

## **ACLARACIÓN DE LA PLANTILLA CLIL**

### **Learning outcomes/ Objectives**

Objetivos que se pretenden alcanzar en esta unidad o parte de la unidad.

**Content** Contenido concreto que se va a trabajar en inglés en la unidad o parte de unidad.

### **Vocabulary**

Vocabulario fundamental que aparecerá y que se considera que el alumno debe de aprender.

Este conviene que lo conozca el profesor de inglés para revisarlo de alguna forma si lo cree conveniente.

### **Language Structures**

Estructuras gramaticales que previsiblemente aparecerán y que conviene repasar en inglés (ej. comparatives).

### **Communication**

Aspectos comunicativos de la lengua que se pondrán en práctica a lo largo de la unidad (ej. listening, speaking) y de qué forma.

### **Cognitive (thinking) skills**

Destrezas cognitivas que el alumno debe ejecutar para desarrollar las actividades y tareas propuestas (ej. análisis, síntesis, evaluación, etc.).

Un enlace de interés para comprender esto

<http://access.nku.edu/oca/SLO/Bloom.htm>

Y en español

[http://prepachapala.edu.mx/moodle/moodledata/9/taxonomia\\_de\\_bloom.pdf](http://prepachapala.edu.mx/moodle/moodledata/9/taxonomia_de_bloom.pdf)

También se puede ver

<http://www.slideshare.net/isaperez/habilidades-cognitivas-985846>

### **Cultural element**

Qué conexión se puede establecer entre el contenido y distintos aspectos culturales (sociales, cotidianos, etc.), principalmente de la vida del alumno y su entorno.

**Tasks** Tarea/s que el alumno debe desarrollar, normalmente como culminación del aprendizaje. Para entender el concepto de tarea ir a

[http://www.isabelperez.com/clil/clil\\_m\\_2\\_1.htm](http://www.isabelperez.com/clil/clil_m_2_1.htm)

### **Activities / class distribution**

Actividades que se desarrollarán a lo largo de la unidad como parte de una tarea o no.

Se especificará de qué forma se trabajará en cada actividad o momento: individualmente, en parejas, en grupo, toda la clase, etc.

### **Resources / Materials**

Recursos y materiales que se utilizarán tanto los preparados por uno mismo como por otros, a los que lógicamente haremos referencia.

### **Basic Competences**

Qué competencias básicas se practican: lingüística, matemática, social, digital, cultural, aprender a aprender, autonomía

### **Evaluation**

Qué y cómo se va a evaluar